

# Результаты ВПР по обществознанию в 9 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки .....	7
Достижение требований ФГОС НОО .....	8

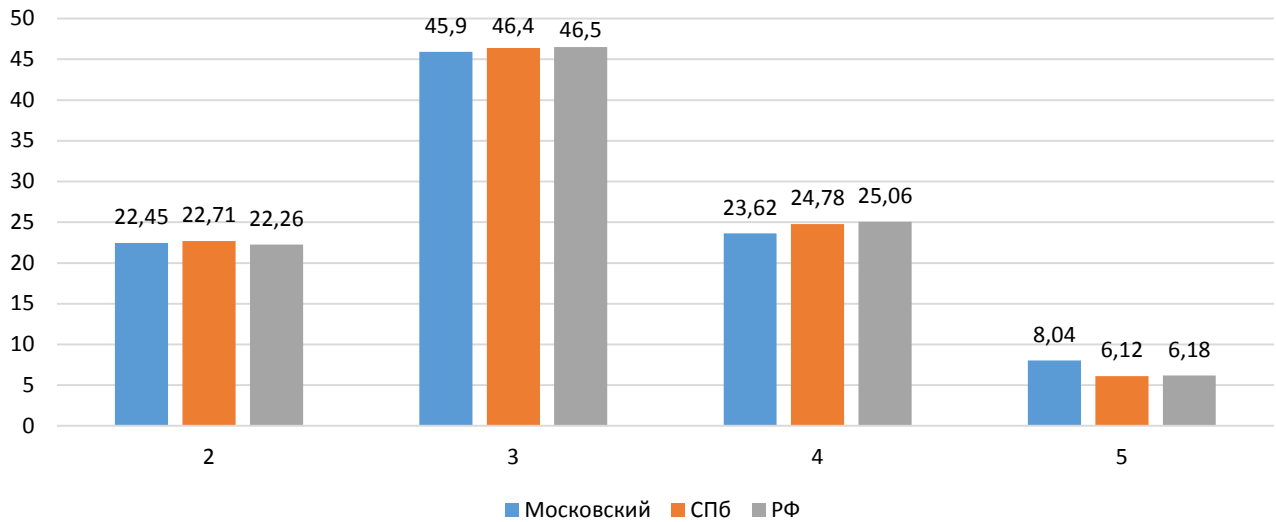
Во всероссийской проверочной работе по *обществознанию для 9 классов* приняли участие 26 ОУ района, всего **1194** учащихся.

## Статистика по отметкам (%)

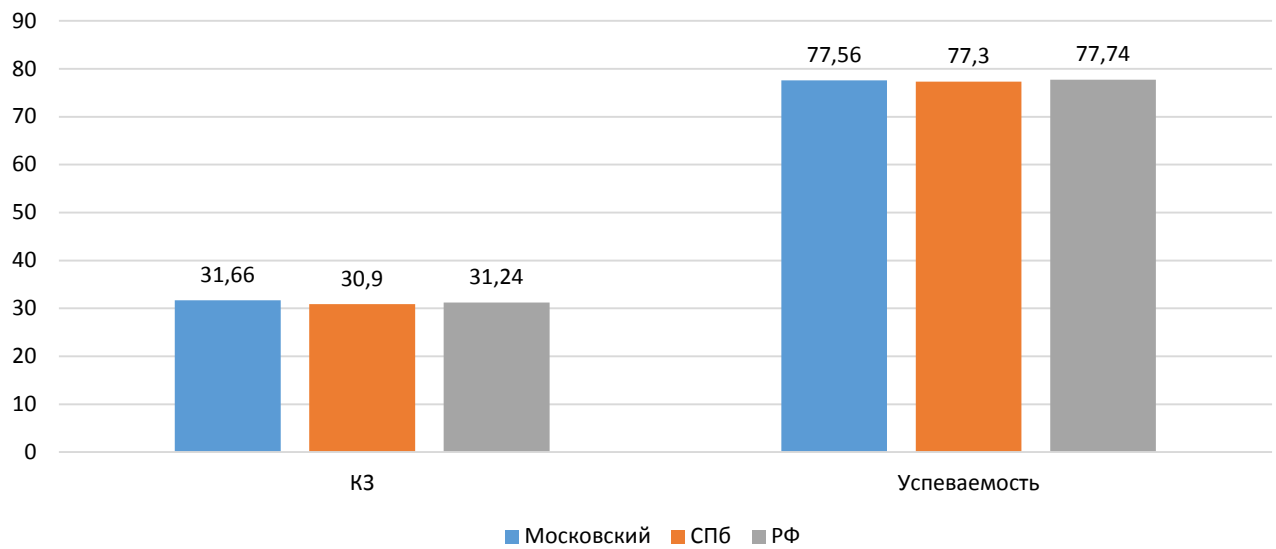
Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успева емость
1	ГБОУ СОШ №1	18	0	38,89	61,11	0	61,11	100
2	ГБОУ "Морская школа"	61	52,46	42,62	3,28	1,64	4,92	47,54
3	ГБОУ СОШ №351	17	0	76,47	23,53	0	23,53	100
4	ГБОУ СОШ №353	15	0	33,33	46,67	20	66,67	100
5	ГБОУ СОШ №355	49	77,55	16,33	6,12	0	6,12	22,45
6	ГБОУ СОШ №356	51	33,33	45,1	19,61	1,96	21,57	66,67
7	ГБОУ СОШ №358	102	27,45	50,98	20,59	0,98	21,57	72,55
8	ГБОУ СОШ №362	82	9,76	29,27	28,05	32,93	60,98	90,25
9	ГБОУ СОШ №371	43	30,23	44,19	23,26	2,33	25,59	69,78
10	ГБОУ СОШ №372	25	0	32	48	20	68	100
11	ГБОУ лицей №373	45	17,78	57,78	24,44	0	24,44	82,22
12	ГБОУ СОШ №489	54	3,7	66,67	24,07	5,56	29,63	96,3
13	ГБОУ СОШ №495	42	40,48	54,76	4,76	0	4,76	59,52
14	ГБОУ СОШ №496	28	42,86	35,71	21,43	0	21,43	57,14
15	ГБОУ СОШ №507	91	16,48	38,46	26,37	18,68	45,05	83,51
16	ГБОУ СОШ №510	17	17,65	47,06	29,41	5,88	35,29	82,35
17	ГБОУ СОШ №519	35	0	42,86	48,57	8,57	57,14	100
18	ГБОУ СОШ №525	95	20	42,11	27,37	10,53	37,9	80,01
19	ГБОУ СОШ №536	51	50,98	47,06	1,96	0	1,96	49,02
20	ГБОУ СОШ №543	52	17,31	34,62	32,69	15,38	48,07	82,69
21	ГБОУ СОШ №544	106	1,89	65,09	25,47	7,55	33,02	98,11
22	ГБОУ СОШ №594	23	13,04	39,13	34,78	13,04	47,82	86,95
23	ГБОУ СОШ №643	46	21,74	50	19,57	8,7	28,27	78,27
24	ГБОУ СОШ №684	39	15,38	58,97	25,64	0	25,64	84,61
25	ЧОУ СВШ	4	0	75	25	0	25	100
26	ЧОУ СОШ Венеция	3	0	33,33	66,67	0	66,67	100
	<b>Московский</b>	<b>1194</b>	<b>22,45</b>	<b>45,9</b>	<b>23,62</b>	<b>8,04</b>	<b>31,66</b>	<b>77,56</b>
	Санкт-Петербург	20667	22,71	46,4	24,78	6,12	30,9	77,3
	РФ	454006	22,26	46,5	25,06	6,18	31,24	77,74

Статистика по отметкам



Качество знаний. Успеваемость



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

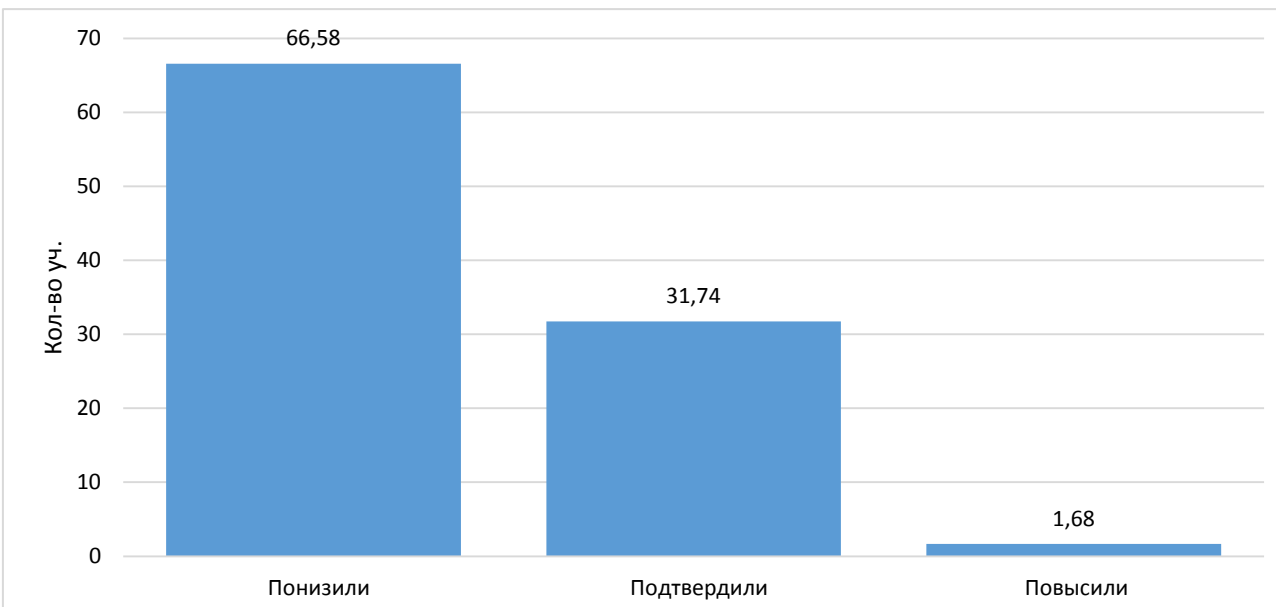
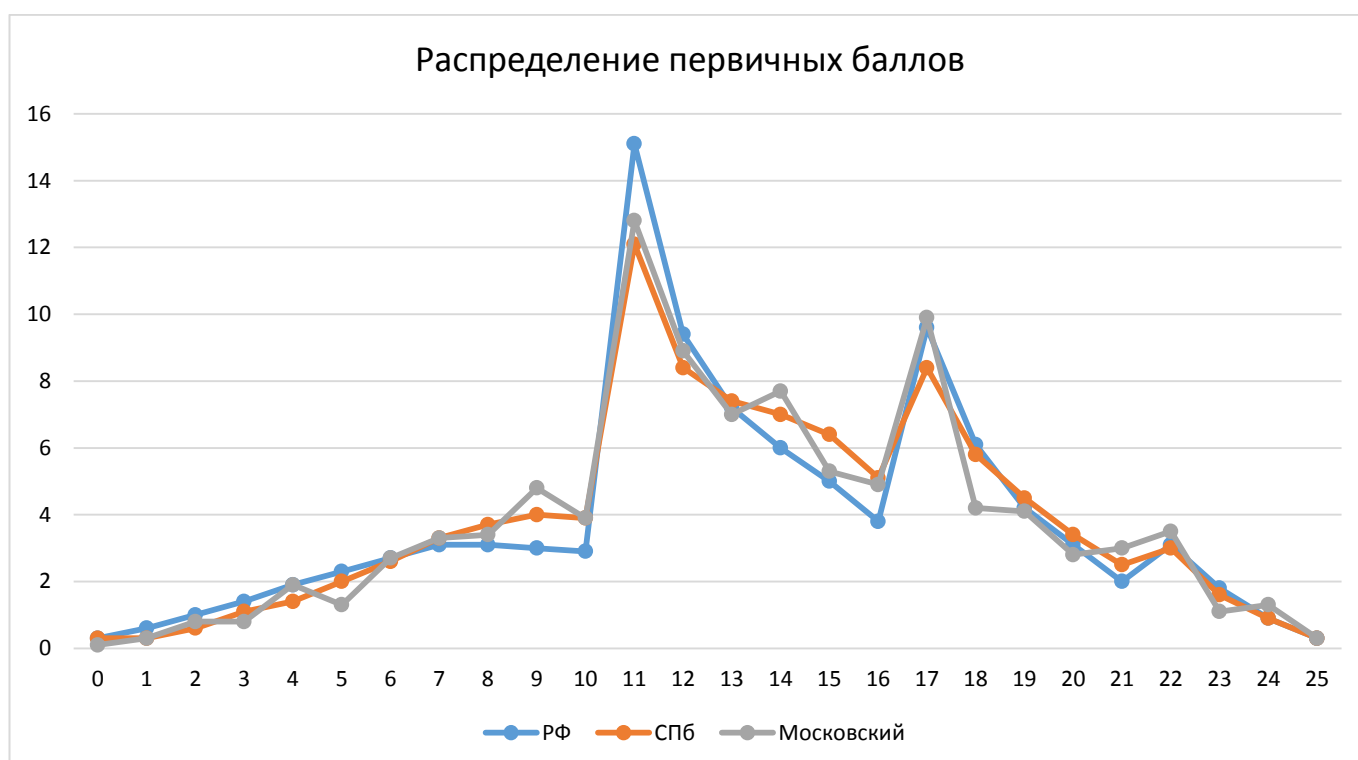
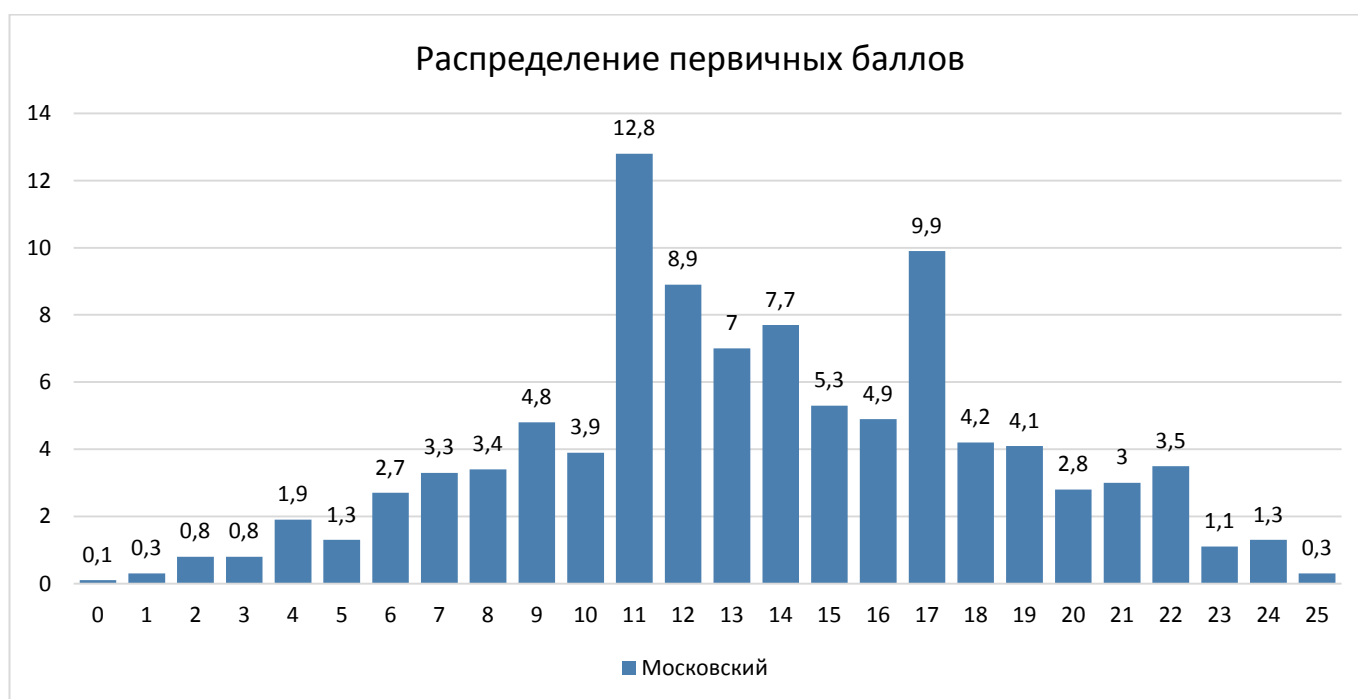


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	793	66,58
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	378	31,74
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	20	1,68
<b>Всего:</b>	<b>1191</b>	<b>100</b>

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 25

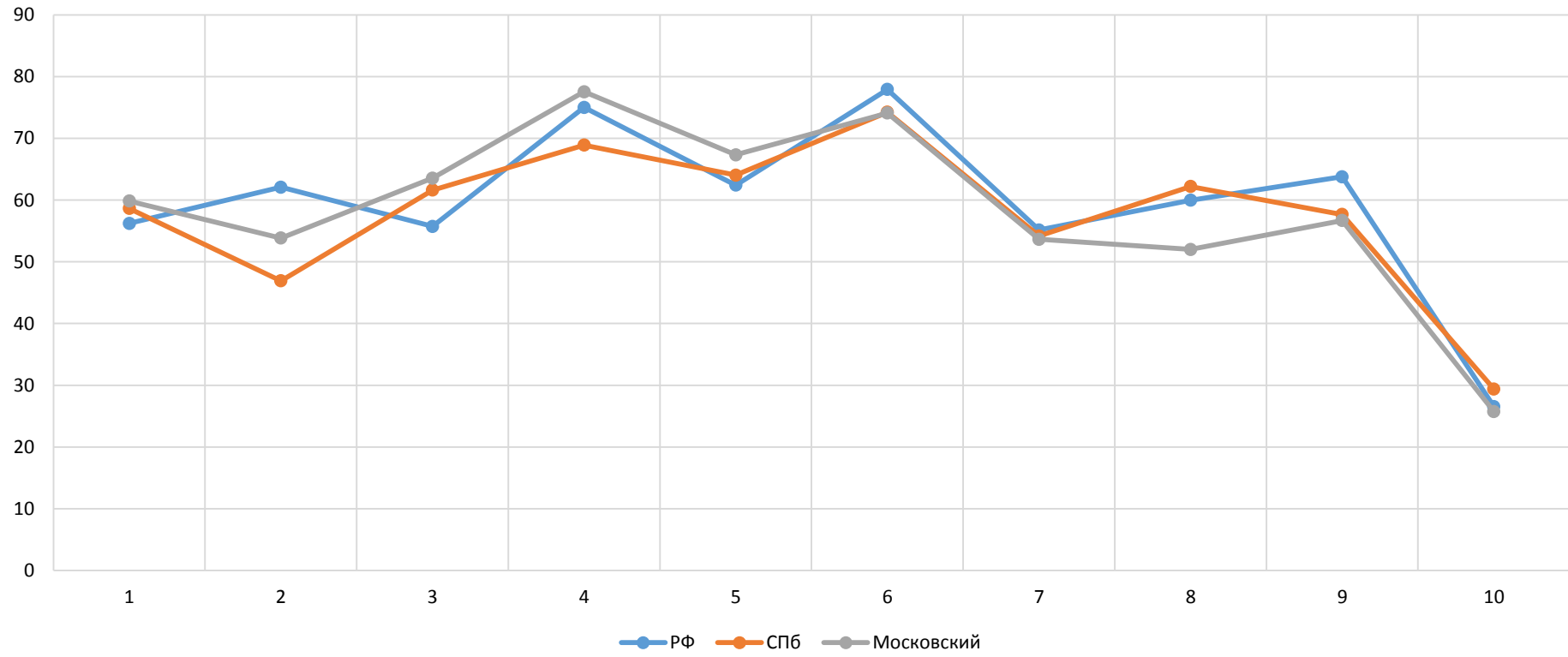


## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

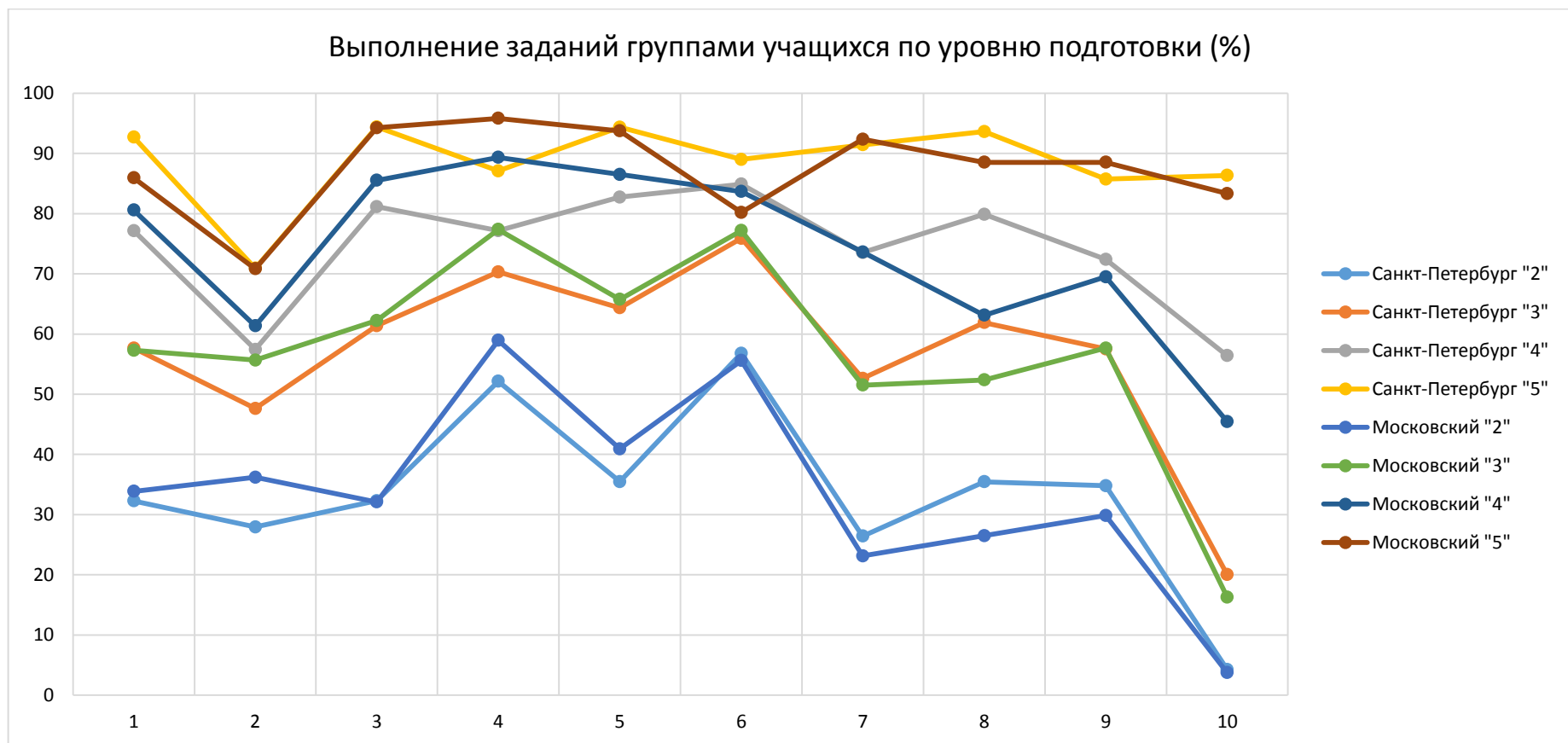
Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
ГБОУ лицей №373	45	51,11	57,78	50,56	60	87,41	80	41,48	71,11	33,33	28,44
ГБОУ СОШ №643	46	69,57	54,35	53,8	52,17	51,45	71,74	52,9	76,09	39,13	26,52
ГБОУ СОШ №1	18	56,94	83,33	80,56	100	92,59	94,44	85,19	55,56	50	4,44
ГБОУ "Морская школа"	61	39,75	29,51	46,31	59,02	51,37	60,66	19,13	63,11	50,82	20,33
ГБОУ СОШ №351	17	57,35	64,71	69,12	94,12	60,78	88,24	54,9	58,82	76,47	34,12
ГБОУ СОШ №353	15	73,33	100	50	100	60	100	71,11	86,67	100	53,33
ГБОУ СОШ №355	49	38,27	28,57	27,04	81,63	57,14	36,73	26,53	23,47	42,86	9,8
ГБОУ СОШ №356	51	57,35	50,98	60,29	62,75	76,47	66,67	45,1	37,25	43,14	20
ГБОУ СОШ №358	102	75	39,22	67,16	72,55	68,95	89,22	38,89	25	23,53	21,76
ГБОУ СОШ №362	82	50,61	34,15	83,23	91,46	71,95	48,78	84,55	48,78	46,34	30,73
ГБОУ СОШ №371	43	79,07	39,53	73,26	62,79	57,36	88,37	23,26	41,86	76,74	19,07
ГБОУ СОШ №372	25	71	96	87	88	90,67	100	74,67	66	88	40
ГБОУ СОШ №489	54	56,48	87,04	70,37	100	45,06	79,63	79,63	43,52	90,74	29,26
ГБОУ СОШ №495	42	45,83	16,67	63,69	61,9	62,7	69,05	40,48	41,67	45,24	5,24
ГБОУ СОШ №496	28	41,07	82,14	62,5	64,29	46,43	82,14	55,95	35,71	32,14	18,57
ГБОУ СОШ №507	91	74,18	57,14	60,16	96,7	71,79	74,73	69,6	59,89	82,42	34,73
ГБОУ СОШ №510	17	48,53	94,12	79,41	82,35	76,47	94,12	35,29	52,94	58,82	32,94
ГБОУ СОШ №519	35	70,71	74,29	87,86	82,86	83,81	94,29	69,52	37,14	77,14	20
ГБОУ СОШ №525	95	76,32	61,05	71,32	75,79	67,37	70,53	52,63	56,84	46,32	31,79
ГБОУ СОШ №536	51	44,61	74,51	48,04	76,47	62,75	72,55	49,02	16,67	37,25	5,1
ГБОУ СОШ №543	52	54,81	86,54	69,71	82,69	80,13	92,31	64,74	64,42	57,69	40
ГБОУ СОШ №544	106	62,03	17,92	70,52	73,58	71,07	61,32	57,55	80,19	81,13	29,62
ГБОУ СОШ №594	23	52,17	86,96	54,35	82,61	57,97	78,26	59,42	63,04	69,57	55,65
ЧОУ СОШ Венеция	3	66,67	33,33	91,67	33,33	88,89	33,33	44,44	100	33,33	40
ГБОУ СОШ №684	39	48,08	71,79	33,97	89,74	70,94	87,18	55,56	58,97	71,79	15,9
ЧОУ СВШ	4	62,5	100	56,25	100	50	100	33,33	75	75	55
<b>РФ</b>	454006	56,22	62,09	55,74	75,01	62,42	77,92	55,16	59,97	63,77	26,55
<b>СПб</b>	20667	58,64	46,93	61,62	68,92	64,04	74,24	54,19	62,21	57,66	29,39
<b>Московский</b>	1194	59,84	53,85	63,55	77,55	67,34	74,12	53,66	52,01	56,7	25,75

Средний процент выполнения заданий



## Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
<b>РФ</b>	454006	56,22	62,09	55,74	75,01	62,42	77,92	55,16	59,97	63,77	26,55
<b>г. Санкт-Петербург</b>	20667	58,64	46,93	61,62	68,92	64,04	74,24	54,19	62,21	57,66	29,39
<b>Московский</b>	<b>1194</b>	<b>59,84</b>	<b>53,85</b>	<b>63,55</b>	<b>77,55</b>	<b>67,34</b>	<b>74,12</b>	<b>53,66</b>	<b>52,01</b>	<b>56,7</b>	<b>25,75</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	268	33,86	36,19	32,09	58,96	40,92	55,6	23,13	26,49	29,85	3,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	548	57,3	55,66	62,23	77,37	65,75	77,19	51,52	52,37	57,66	16,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	282	80,59	61,35	85,55	89,36	86,52	83,69	73,64	63,12	69,5	45,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	96	85,94	70,83	94,27	95,83	93,75	80,21	92,36	88,54	88,54	83,33



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		1194 уч.	20667 уч.	454006 уч.
<p>1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социаль-ных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	4	<b>59,84</b>	58,64	56,22
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	<b>53,85</b>	46,93	62,09
<p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	4	<b>63,55</b>	61,62	55,74
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных</p>	1	<b>77,55</b>	68,92	75,01



дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни				
5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	3	<b>67,34</b>	64,04	62,42
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	<b>74,12</b>	74,24	77,92
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	<b>53,66</b>	54,19	55,16
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	<b>52,01</b>	62,21	59,97
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения	1	<b>56,7</b>	57,66	63,77

<p>собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>				
<p>10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p>	5	<b>25,75</b>	29,39	26,55

*1*Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

